**ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY O ŽÁKOVI**

*Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé,*

*prosíme o vyplnění dotazníku. Informace Vámi poskytnuté jsou důležitou součástí diagnostiky žáka a jsou zpracovávány naším SPC jako důvěrné.*

*Děkujeme Vám za spolupráci.*

KONTAKTY

**Příjmení a jméno žáka:**

**Datum narození:**

**Adresa školy:**

**Třídní učitel/ka:**

**Třída:**

**Kontaktní osoba školy pro komunikaci s SPC** *(S kým se ve vaší škole můžeme spojit ohledně vzdělávacích potřeb dítěte)*:

**Příjmení a jméno:**

**Mail, telefon:**

SNÍMEK TŘÍDY

**Počet žáků ve třídě celkem:**

**Žáci ve třídě s přiznaným stupněm podpory** *(uveďte počet):*

**I. stupeň:**

**II. stupeň:**

**III. stupeň:**

**IV. stupeň:**

**V. stupeň:**

**Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě** *(vyberte):* Ano / Ne

**Další pedagog ve třídě** *(upřesněte):*

**PROSPĚCH V PŘEDMĚTECH** *(doplňte):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| předmět | ČJ | M | AJ |  |  |  |  |  |  |  |
| hodnocení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Sluchadlo/a
 | * Kochleární implantát
 | * F-M systém
 | * Jiné:
 |

**POUŽÍVÁNÍ KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK** *(vyberte):*

**KOMUNIKACE**

Preferovaná komunikace žáka *(popište):*

**PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA**

1. **Docházka žáka do ZŠ – pravidelnost, absence** *(popište):*
2. **Projevy žáka ve škole – povahové a psychické vlastnosti, např. aktivita, iniciativa, pečlivost, rychlost, vytrvalost, soustředěnost, schopnost spolupráce…** *(popište):*
3. **Pedagogická diagnostika v jednotlivých předmětech (včetně popisu obtíží) –ČJ, M, AJ a další předměty naukové povahy** *(rozepište):*

JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI V ČESKÉM JAZYCE:

* čtení s porozuměním
	+ s jakými typy textů žák pracuje (jakým textům žák rozumí)
	+ schopnost osvojování slovní zásoby
* psaní
	+ grafická stránka psaní
	+ chyby ve slovní zásobě a pravopise brání/nebrání porozumění textu
	+ chyby v gramatice brání/nebrání porozumění textu
	+ žák užívá/neužívá prostředky textové návaznosti (základní spojky, zájmena…), text je/není souvislý s lineárním sledem myšlenek

JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI V ČESKÉM ZNAKOVÉM JAZYCE:

DALŠÍ PŘEDMĚTY:

**Vyjádření speciálního pedagoga k žákovi, pokud je poskytována speciálně pedagogická intervence v ZŠ** *(doplňte):*

**Zhodnocení dosavadních podpůrných opatření – asistent pedagoga, IVP, speciálně pedagogická intervence…**(*zhodnoťte):*

**Návrh školy na jiná podpůrná opatření, případně podporu žáka ve škole.**

**Datum vypracování:**

*Pakliže máte na SPC jakýkoli dotaz, kontaktujte nás na* *info@ckop.cz**.*